

Qdform formació: Administració i gestió de plataformes LMS Moodle

2144411 - IMPARTIR I TUTORITZAR ACCIONS FORMATIVES PER A L'OCUPACIÓ UTILITZANT TÈCNiques, ESTRATÈGIES I RECURSOS DIDÀCTICS.

OBJECTIUS GENERALS

- Gestionar accions formatives en la modalitat teleformació utilitzant Moodle com LMS.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Aplicar les funcionalitats bàsiques de LMS-*Moodle en el desenvolupament de les labors de gestor de programes de teleformació.
- Adaptar els programes presencials a la modalitat de teleformació aplicant les característiques generals i les condicions de la formació en línia, assumint les funcions, competències i habilitats pròpies del gestor en relació amb la modalitat d'impartició
- Conèixer i aplicar els recursos de suport i comunicació del sistema
- Saber crear les aules virtuals amb totes les seves funcionalitats
- Realitzar els informes i les actes d'avaluació

UNITAT 1 (1 hora)

L'e-learning:

Evolució i característiques.

Avantatges i inconvenients de la formació en línia.

UNITAT 2 (4 hores)

Els sistemes de gestió de l'aprenentatge (LMS):

Moodle.

Altres plataformes.

Eines bàsiques de navegació.

UNITAT 3 (4 hores)

Recursos de Moodle per al suport a la docència:

Fòrums

Tasques

Wiki

Taller

Glossaris

Arxius

Enllaços

Altres

UNITAT 4 (4 hores)

Recursos de Moodle per a la comunicació amb els agents implicats en una acció formativa:

Fòrums

Missatgeria

Consultes

Xat

Altres

UNITAT 5 (4 hores)

Funcionalitats per a la parametrització i creació d'aules virtuals:

Assignació de rols. Administració de categories de cursos.

Creació d'aules virtuals.
Matriculació d'usuaris.
Codificació d'elements.
Determinació d'elements comuns corporatius a les aules.
Altres.

UNITAT 6 (4 hores)

Informes i exportació de dades:
Informes d'avaluació individualitzats.
Actes d'avaluació.
Informes de qualificacions.
Qüestionaris de satisfacció.
Resum.

UNITAT 7 (4 hores)

El rol del gestor de l'e-learning:
Coordinació operativa d'un curs.
Seguiment i assegurement de la qualitat formativa.

UNITAT 8 (4 hores)

Disseny d'accions formatives en modalitat e-learning i b-Learning:
Virtualització de continguts.
Dimensionament i temporalització.
Planificació.
Recursos.
Competències digitals docents.
Digitalització dels processos i documentació de seguiment.
Altres.

Cóm reducir els residus plàstics: l'estratègia de la UE (1 hora)

1. Reciclatge i residus de plàstics a la UE: Fets i xifres
2. Micro plàstics
3. Plàstics d'un sol ús